

السند : 1

بمناسبة عيد ميلاد اشترى وليد 41 بالوناً أحمر و 34 بالوناً أزرق

التعليمة 1: أحسب العدد الجملي للبالونات

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline . \\ =. \end{array}$$

$$. = . + .$$

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازلياً

$$. < . < .$$

السند 2: حضر عيد الميلاد 13 بنتاً و 15 ولداً

التعليمة 1: أحسب العدد الجملي للابنات و البنات

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline . \\ =. \end{array}$$

$$. = . + .$$

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

$$. > . > .$$

السند 3: قدمت له أخوه 41 زهرة حمراء وقدمت له أخوه 37 زهرة صفراء

سَامِي

طَارِق

رِيمَة

مُرَاد



تعليمية: اكتب امام كل إفادة "صواب" أو "خطأ".

- سَامِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ

- مُرَادٌ عَلَى يَمِينِ طَارِق

- رِيمَة عَلَى يَسَارِ طَارِق

مع 4

السُّنْد: 5: تَسَلَّمَ وَلِيدٌ مِنْ صَدِيقِهِ ثَامِرٌ 12 قِصَّةً وَ 35 صُورَةً فَشَكَرَهُ عَلَى هَدِيَّتِهِ
التعليمية 1: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية

- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ وَ الصُّورِ مَعًا؟

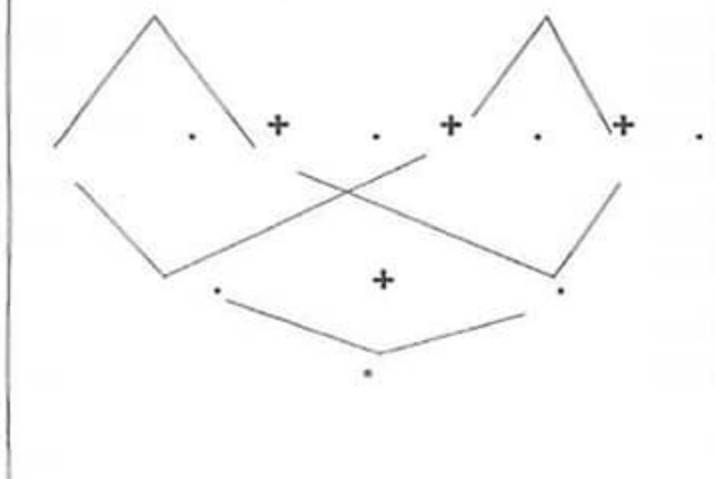
التعليمية 2: أجيب عن السؤال المناسب للوضعية باستعمال شجرة الحساب

مع 5

35

+

12



مع 5

الحساب الذهني

(1) احسب قيمة القطع النقدية التالية :

..... مي =  .  

(2) أرّتب الأعداد التالية تصاعدياً :

85 - 34 - 56

(3) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 43 + 27

(4) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 58 + 12

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					
	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	0	- - -
	1	1	0.5	0.5	1	- - +
2 1	2	2	1	1	2	- + +
4 3	3	3	1.5	1.5	3	+ + +

السنة الأولى: ----

الإسم و اللقب: -----

السُّنْدُ 1:

حَدَّثَ حَاتِمٌ أَصْدِقَاءَهُ عَنِ الْخَيَوَانِ الَّتِي رَأَى فِي صَيْعَةِ جَدِّهِ خِلَالَ عُمْلَةِ الرَّبِيعِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ خَيَوَانٍ طَرِيقَهُ تَنْقُلُهُ.

1.2

قَفَرًا	عَدُوًّا	طَيْرَانًا	زُخْفًا
الْخَيَوَانُ	طَرِيقَهُ تَنْقُلُهُ		
الْحَمَامَةُ			
الْأَرْنَبُ			
الْحَلَزُونُ			

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْتُبْ مَرَاجِلَ نُمُوِّ هَذَا الْغُصْفُورِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

1.2



التَّعْلِيمَةُ 3: أَعْلَلْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

2.2

• لَيْسَ لَهُ جَنَاحَانِ.

• رِيشُهُ كَثِيفٌ.

• لَا يَسْتَطِيعُ فَرْخُ الْغُصَاوِيرِ الطَّيْرَانَ لِأَنَّهُ

• نُمُوُّهُ لَمْ يَكْتَمِلْ بَعْدُ.

التَّعْلِيمَةُ 4: أَسْطَرُ الْخَطَا فِي الْقَوْلِ الْإِتْيِ ثُمَّ أَصْلَحُهُ:

3.00

قَالَ حَاتِمٌ: «الْقَوَائِمُ الْأَمَامِيَّةُ تُسَاعِدُ الْأَرْدَبَ عَلَى الْقَفْرِ».

1.00

التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ.

2.00

الْبَرُّ	•
الْمَاءُ	•
الْمَاءُ وَالْبَرُّ	•

تَتَنَفَّسُ
السَّمَكَةُ فِي

السَّنَدُ 2:

سَاعِدَ حَاتِمَ جَدُّهُ فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ.

«جَذَبَ»

أَوْ

«دَفَعَ»

التَّعْلِيمَةُ 1: اكْتُبْ

1.00



التَّعْلِيمَةُ 2: اخْتَارْ مَا يُنَاسِبُ (قُوَّةُ دَفَعَ - قُوَّةُ جَذَبَ)

1.00

مَلَأَ حَاتِمُ السَّطْلَ مِنَ الْبَرِّ مُسَلِّطًا

التعليمة 3: أضح الخطأ مستخدماً العبارات التالية:
أثقل ، أخف ، لهما نفس الثقل.



النقالة أخف من الرفش.



سطل الماء أثقل من سطل الحليب.

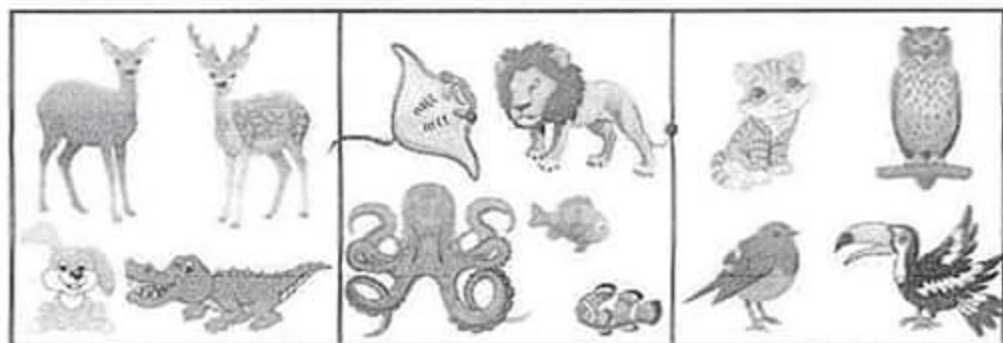


السند 1:

نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً إِلَى مَحْمِيَّةِ «إِشْكِل» بِنَزَرَتْ وَعِنْدَ الْوُصُولِ شَاهَدْنَا
حَيَوَانَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.

التَّغْلِيمَةُ 1: أَشْطَبُ الْعُنْصُرِ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةِ :

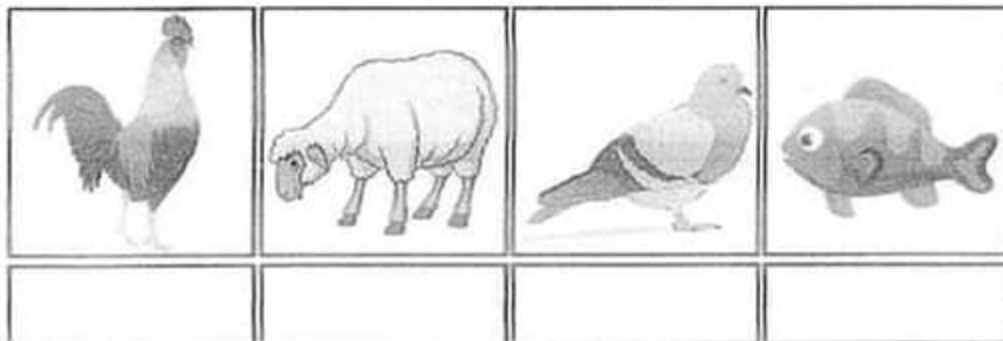
1.00



التَّغْلِيمَةُ 2: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ طَرِيقَةً تَنْقَلُ الْحَيَوَانُ :

1.00

يَمْشِي - يَسْبَحُ - يَطِيرُ



السُّنْدُ 2 :

أثناء التَّجَوُّلِ تَوَقَّفْنَا أَمَامَ النِّعَامَةِ فَأَتَبَهَرْنَا بِصَخَامَةِ جُثَّتِهَا.



التَّغْلِيمَةُ 1 : أَرَبُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

2.م

- لَهَا جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ.

- عُنُقُهَا طَوِيلٌ.

- جِسْمُهَا ثَقِيلٌ.

لَا تَطِيرُ النِّعَامَةُ لِأَنَّ

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَصْلَحِ الْخَطَأَ وَأَكْمِلِ النَّاقِصَ بِتَّغْلِيلِ إِجَابَتِي :

3.م

- النِّعَامَةُ تَسْبِيحُ فِي الْمَاءِ.

لِأَنَّهَا

التَّغْلِيمَةُ 3 : أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

1.م

يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ	يَتَنَفَّسُ فِي الْهَوَاءِ	
		الأخطبوط
		الصقر
		التمساح

السُّدُّ 3 :

بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْعَدَاءِ حَضَرْنَا عَرْضًا بَهْلَوَانِيًّا.

التَّغْلِيمَةُ 1 :

1. 

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :

قُوَّةُ جَذْبٍ

قُوَّةُ دَفْعٍ



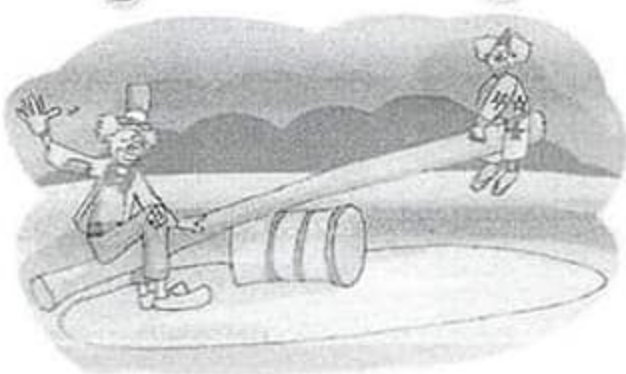
2

1

التَّغْلِيمَةُ 2 :

2. 

أَكْمَلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :



الْخَشْبَةُ تَنْزِلُ مِنْ جِهَةِ الْمَهْرَجِ 2 لِأَنَّهُ مِنْ الْمَهْرَجِ.

التَّغْلِيمَةُ 3 :

أَرْبُطْ بِسَهْمٍ :

1
عدد



• أَنْشِطَةُ لَيْلِيَّةٌ •

• أَنْشِطَةُ نَهَارِيَّةٌ •



التَّغْلِيمَةُ 4 :

أُضْلِحْ الْخَطَأَ :

3
عدد

- تَنَاوُلُ وَجِبَةِ الْغَدَاءِ يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنَ التَّجَوُّلِ فِي الْمَحَمِيَّةِ.

- الْعَرَضُ الْبَهْلَوَانِي يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنَ الصُّعُودِ إِلَى الْحَافِلَةِ لِلْعَوْدَةِ.

التعليمة 1: أتاَمَلْ أَلْمَشْهَدَ ثَمَّ أَكْمَلْ أَلْنَصَّ:



في عَطَلَةِ الرَّبِيعِ خَرَجَ أَحْمَدُ وَسَلَمَى إِلَى الْحَدِيقَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول استاذ الأعداد

مستويات التمكن	معايير التحصيل			تراو اللغة / الطريقة		
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 3	مع 2
لعدم التمكن ...	0	0	0	1,5	2,5	3,5
لنوع التمكن الأدنى ...	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
لتمكن الأدنى ...	4	3	3	4,5	4,5	4,5
لتمكن الأقصى ...	6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

☐	مع 1	السند عدد 1:
يَوْمَ الْعِيدِ رَافَقْتُ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ. غَلَبَنِي النَّعَاسُ فَأَيْقَظَنِي وَقَالَ لِي أَلَا تَعْرِفُ آدَابَ الْجُلُوسِ ؟		
آداب الجلوس		
التعليمية 1-1	أربط بسهم	عَاتِبَ الْآبُ ابْنَهُ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ *
آداب التحية	التعليمية 1-2 :	أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :
☐	- لا أتمدّد على الأرض	☐
☐	- أتمدّد على زربية المسجد وأناّم	مع 1
☐	في القسم أضع رأسي على الطاولة وأناّم	- السند عدد 2: قَالَ أَبِي سَاعَلَمَكَ الشَّهَادَتَيْنِ
التعليمية 2-1: أكمل كتابة الشهادتين	☐	مع 1
لا إله إلا الله	مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ	- أَشْهَدُ أَنْ.....
وَأَشْهَدُ.....	السند عدد 3 :	إِعْتَذَرْتُ مِنْ وَالِدِي وَبَعْدَ الصَّلَاةِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، فِي الطَّرِيقِ كَانَ
التعليمية 1-3 : قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "النَّظَافَةُ	مِنْ..... وَ الْوَسْخُ مِنْ....."	مع 1

التعليمية: 2-3

أربط الآية بالسورة المناسبة لها :

--	--	--

سورة الكوثر

أرأيت الذي يكذب بالدين

مع2

سورة الماعون

فسيح بحمد ربك

سورة النصر

إن شانئك هو الأبتر

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز		المعايير الدنيا		المعايير
مع3		مع2	مع1	
0.5	عتبة 1	0	0	درجات التملك
1	عتبة 2	1.5	1.5	انعدام التملك
1	عتبة 3	3	3	دون التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	4.5	التملك الأدنى
				فوق التملك الأدنى

11.5

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز		المعايير الدنيا		المعايير
مع3		مع2	مع1	
0.5	عتبة 1	0	0	درجات التملك
1	عتبة 2	1	1	انعدام التملك
1	عتبة 3	2	2	دون التملك الأدنى
2.5	المجموع	3	3	التملك الأدنى
				فوق التملك الأدنى

8.5

السند 1 :

خَرَجَتْ تَسْنِيمُ وَأُخُوها مُرَادٌ رَفَقَةً الْعَائِلَةَ إِلَى ضَيْعَةِ الْجَدِّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُوسِمِ جَنِيِّ
الْبُرْتَقَالِ. فِي الطَّرِيقِ إِلَى الضَّيْعَةِ، انْتَبَهَرَ الطِّفْلَانِ بِجَمَالِ الْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ.



- * أَعِدُّ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ. التَّغْلِيقُ 1 : 
- * أَحِيطْ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ الصُّفْرَاءِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ.
- * أَكُونُ اتِّحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.

- * أَعْبُرْ عَنِ اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ. التَّغْلِيقُ 2 : 

- * أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ السَّابِقَةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا. التَّغْلِيقُ 3 : 

السُّنْدُ 2 :

نَصَبَتِ الْعَائِلَةُ السَّلَاحَ وَسَرَعَتْ فِي جَنِيِّ الْبُرْتُقَالِ وَأَنْشَغَلَ الْجَدُّ بِتَقْقِدِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ.



التَّغْلِيْفَةُ 1 : أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَكْمَلُ الْجَذْوَلَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ.



* أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ :

عَشْرَات	أَحَاد
.	.

* أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ :

عَشْرَات	أَحَاد
.	.

التَّغْلِيْفَةُ 2 : أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَعَدَدِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ.

التَّغْلِيْفَةُ 3 : أُنَبِّحُ عَنْ مَجْمُوعِ عَدَدِ الْأَشْجَارِ.



التَّغْلِيْفَةُ 4 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْوَعْلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا.

السُّنْدُ 3 :

قَامَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِجَنِّي 12 شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ فَتَحَصَّلَتْ عَلَى 36 صُنْدُوقًا وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي بِجَنِّي 13 شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ فَتَحَصَّلَتْ عَلَى 40 صُنْدُوقًا.

التَّغْلِيْفَةُ : أَيْحُثُ بِطَرِيقَتَيْنِ عَنْ : لـ 3

• : الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْأَشْجَارِ

• :

• : الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلصَّنَادِيقِ

:

السُّنْدُ 4 :

وَقَّتَ الْعَدَاءُ أَرْسَلَتِ الْأُمُّ أَبْنَتَهَا لِشِرَاءِ الْخُبْزِ فَأَرْجَعَ لَهَا الْبَائِعُ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



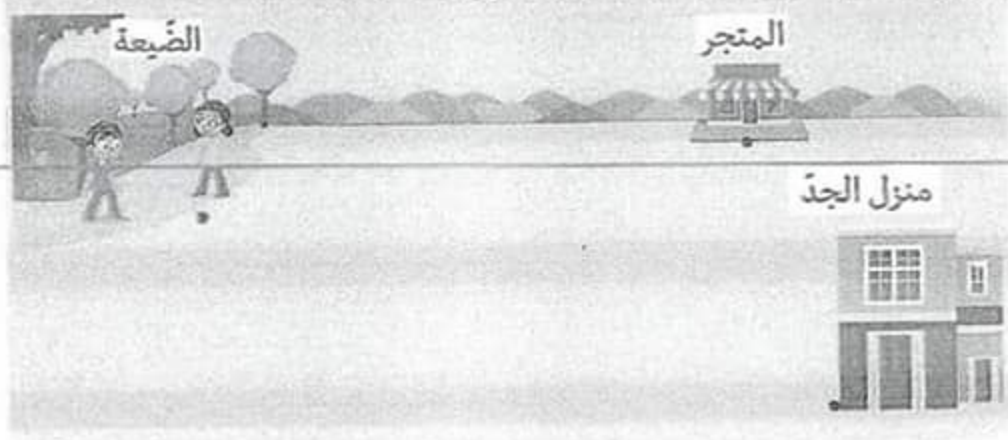
التَّغْلِيْفَةُ 1 : أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ :

مي . .

التَّغْلِيْفَةُ 2 : أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ بِثَلَاثِ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ نَفْسِ الْفِئَةِ : لـ 3

التَّغْلِيْفَةُ 3 : أَكْمَلُ رَسْمُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ النَّاقِصَةِ لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ حَلَوَى ثَمَنُهَا 85 مِي.

هذه المسالك التي سلكها الطفلان خلال زيارة الضيعة.



التعليمة 1 : أرسم مسلكاً من المتجر إلى منزل الجد بخط مستقيم.

التعليمة 2 : أرسم مسلكاً من منزل الجد إلى الضيعة بخط منحن.



التعليمة 3 : أرسم مسلكاً من الضيعة إلى المتجر بخط منكسر.

السنة الأولى: ---

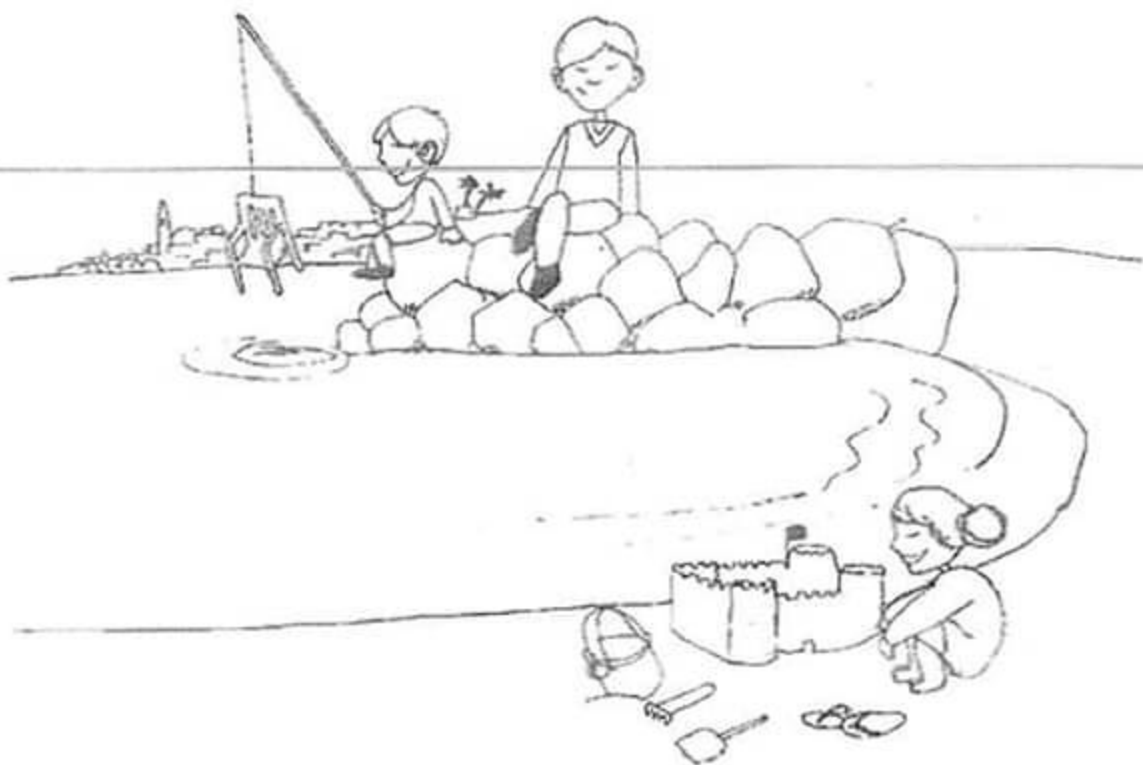
الإسم و اللقب: -----

الحساب الذهني

الاختبار عدد 3	الاختبار عدد 2	الاختبار عدد 1
1- أكتب العدد الناقص : 19 > . > 21 . < 47 < .	1- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد : 75 49	1- أواصل العدد : 20 - 25 -
2- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل : 50 - 55 -	2- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل : 60 72	2- أكتب العدد بين عددين متتاليين : 29 > . > .
3- أكتب العددين في كل مرة: = 20 + 20 = 40 + 30 = 7 + 50	3- أعد تصاعدياً بزيادة 2 : 20 - 22 -	3- أكمل العدد الناقص : 50 = . + 20 80 = 30 + . .
4- أكتب العدد الناقص : 15 = . + 9 19 = . + 10	4- أعد تنازلياً بتنقيص 10 : 80 - 90 -	4- أكتب قيمة القطع النقدية التالية : مي . . . =  +  مي . . . =  + 

السنة الأولى: ---

الإسم و اللقب: -----



لَمَّا وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى شَاطِئِ «حَلْقِي الْوَادِي»، نَصَبَ الْأَبُ الظِّلَّةَ وَأَسْرَعَ صَفْوَانُ نَحْوَ الصُّخُورِ عَلَى حَافَةِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ صَنَارَتُهُ. جَلَسَ عَلَى صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ وَوَضَعَ الطَّعْمَ فِي الشَّصِّ ثُمَّ أَلْقَى بِالْخَيْطِ فِي الْمَاءِ وَظَلَّ يَنْتَظِرُ.

فَجَاءَ ارْتَعَشَتِ الْقَصَبَةُ. فَرِحَ صَفْوَانُ وَحَاوَلَ نَظَرَ الصَّنَارَةَ لَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى ذَلِكَ. صَاحَ صَفْوَانُ: «النَّجْدَةُ..النَّجْدَةُ» أَظْنَهَا سَمَكَةً كَبِيرَةً فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَجَذَبَ الصَّنَارَةَ بِقُوَّةٍ فَإِذَا بِكَرْسِيِّ بِلَاسْتِيكِيٍّ قَدْ تَعَلَّقَ بِالشَّصِّ..

غَضِبَ صَفْوَانُ وَقَالَ: «الْأَسْمَاكَ لَا تَعِيشُ فِي الْمِيَاهِ الْوَسِخَةِ ... لَنْ أَعُودَ إِلَى الصَّيْدِ هُنَا مَرَّةً أُخْرَى».